

PROFESSIONE DOCENTE
E DIRIGENZA SCOLASTICA

Paolina Mulè – Claudio De Luca
Achille Maria Notti
(a cura di)

L'INSEGNANTE E IL DIRIGENTE
SCOLASTICO NELLA SCUOLA
DELL'AUTONOMIA TRA
DIDATTICA, GOVERNANCE E
PROGETTO CULTURALE

Paolina Mulè
Claudio De Luca
Achille Maria Notti
(a cura di)

L'INSEGNANTE E IL DIRIGENTE SCOLASTICO
NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA TRA DIDATTICA,
GOVERNANCE E PROGETTO CULTURALE

ARMANDO EDITORE



In occasione delle manifestazioni per Matera Capitale Europea della cultura 2019, è stato organizzato nei giorni del 14 e 15 marzo 2019, presso l'Unibas (Università della Basilicata-sede didattica di Matera), il Convegno sul tema: L'insegnante e il dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia tra didattica, governance e progetto culturale. Si è trattato di sviluppare in una università meridionale e nell'ambito dello specifico gruppo di lavoro SIPED Formazione dell'insegnante e del dirigente scolastico, un progetto complessivo per analizzare, chiarire e rilanciare le figure del dirigente scolastico e dell'insegnante all'interno della scuola dell'autonomia, tenendo conto della fondamentale alleanza tra scuola, famiglia e territorio per lo sviluppo di uno specifico progetto di corresponsabilità educativa.

In questo lavoro, i componenti del Gruppo Siped cercano di approfondire la suddetta macrotematica partendo da una constatazione che riguarda il fatto che nel panorama scolastico contemporaneo il docente e il dirigente scolastico appaiono i protagonisti essenziali del cambiamento. Ne emerge l'esigenza di specializzare figure che dovranno governare la scuola che cambia con vision e mission diverse rispetto al passato, sicché, sia al dirigente scolastico che al docente, vengono richieste competenze sempre più complesse non solo disciplinari, tecnico-professionali ma soprattutto socio-relazionali. Alla scuola dell'autonomia democratica spetta quindi il compito di giocare la partita del cambiamento culturale, formativo e sociale del prossimo futuro, attraverso un dirigente scolastico e un docente in grado di gestire la comunità scolastica, muovendosi tra governance e didattica.

Paolina Mulè, Ordinario di Didattica e Pedagogia speciale, Università degli Studi di Catania presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociale. Presidente della Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Membro SIRD, SIPED e SIREF. Direttore del Corso di specializzazione per il sostegno, Università degli Studi di Catania.

Claudio De Luca, Ordinario di Pedagogia generale e sociale presso l'Università della Basilicata, dove è stato Presidente del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dal 2013 al 2019. È stato Presidente della Fondazione Italiana John Dewey ed è, attualmente, Presidente della Fondazione Scuola Forense della provincia di Cosenza.

Achille Maria Notti, già professore Ordinario (settore disciplinare M-Ped/04), insegna Docimologia presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno. È co-direttore della rivista scientifica "Giornale Italiano della Ricerca Educativa" Pensa Multimedia. Past president della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica); socio fondatore della SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale).

www.armandoeditore.it



€ 39,00