



106° CONGRESSO NAZIONALE SOCIETÀ ITALIANA DI FISICA

14-18 settembre 2020

SEZIONE VII Didattica e storia della fisica

atticon12974

● RadioLab tra presente e futuro.

BUDINICH M. ⁽¹⁾, CACIOLLI A. ⁽²⁾, CAPUA M. ⁽³⁾, CHIOSSO M. ⁽⁴⁾, FANTI V. ⁽⁵⁾, GROPPI F. ⁽⁶⁾⁽⁷⁾⁽⁸⁾, IMMÈ G. ⁽⁹⁾⁽¹⁰⁾, MONTALBANO V. ⁽¹¹⁾⁽¹²⁾, PUGLIESE M. ⁽¹³⁾⁽¹⁴⁾, ROMANO S. ⁽¹⁵⁾, VENTURA A. ⁽¹⁶⁾

⁽¹⁾ INFN Sez. Trieste

⁽²⁾ INFN Sez. Padova

⁽³⁾ Gruppo collegato di Cosenza, INFN Sez. LNF

⁽⁴⁾ INFN Sez. Torino

⁽⁵⁾ INFN Sez. Cagliari

⁽⁶⁾ INFN Sez. Milano

⁽⁷⁾ Lab. Acceleratori e Superconduttività Applicata - L.A.S.A., Segrate, MI

⁽⁸⁾ Dipartimento di Fisica, Università di Milano

⁽⁹⁾ INFN Sez. Catania

⁽¹⁰⁾ Dipartimento di Fisica e Astronomia, Università di Catania

⁽¹¹⁾ Gruppo collegato di Siena, INFN Sez. Pisa

⁽¹²⁾ Dipartimento di Scienze, Fisiche, della Terra e dell'Ambiente, Università di Siena

⁽¹³⁾ INFN Sez. Napoli

⁽¹⁴⁾ Dipartimento di Fisica "E. Pancini", Università degli Studi di Napoli Federico II

⁽¹⁵⁾ INFN Laboratori Nazionali del Sud, Catania

⁽¹⁶⁾ INFN Sez. di Lecce

Il progetto nazionale dell'INFN sul monitoraggio ambientale del radon ha coinvolto per oltre un decennio scuole su tutto il territorio nazionale. Recentemente, alcune attività hanno coinvolto molte sedi rafforzandone l'efficacia e l'impatto su studenti e insegnanti. Tra queste ricordiamo il sondaggio sulla conoscenza del radon, la scuola estiva nazionale e le attività di calibrazione con protocolli comuni. La pandemia ha interrotto bruscamente le attività in presenza e l'organizzazione scolastica post-lockdown richiede di ripensare alcune azioni per ampliare la diffusione della consapevolezza di questa problematica tra i cittadini, ora che il recepimento della normativa europea sul radon è giunto a compimento.